

La convivencia en los centros de secundaria de Almería.

Carmen García Gálvez¹,

Ángeles Cano Medina²

Manuel Rubia Mateos³

Angela Martínez Torres³

¹Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.

Universidad de Almería.

²Delegación Provincial de Educación y Ciencia de Almería.

³Asesores del CEP de Almería

España

cgalvez@ual.es

Resumen

Introducción: En la actualidad existe una gran preocupación y un creciente alarmismo en la sociedad española, por el incremento de violencia que se padece en los centros educativos, especialmente en los centros de Secundaria. Interesa realizar investigaciones que permitan analizar la situación real de nuestros centros. Este trabajo está enmarcado dentro del proyecto europeo que en la actualidad se lleva a cabo desde la Universidad de Almería y el Centro de Formación del Profesorado de Almería, titula “Saber convivir”

Método: Se han seleccionado nueve Institutos de la provincia de Almería. La técnica de muestreo utilizada es probabilística por conglomerados. Se definieron tres zonas, la zona del levante, del poniente y la zona central que coincide con la ciudad. Se seleccionan tres institutos de cada zona. La zona del levante con centros de Vera, Cantoria y Nijar; la zona de poniente con centros de El Ejido, Parador y Adra y la zona denominada ciudad que recopila los datos de los datos de los institutos de la capital.

Resultados: Nuestros resultados muestran cierta concordancia en la percepción de situaciones violentas en nuestros centros por parte de los profesores; alumnos/as; padres y madres; no mostrando especial inquietud por las situaciones de mala convivencia en los centros estudiados.

Discusión o Conclusión: Los resultados obtenidos no apoyan la creciente crispación que los medios de comunicación nos están transmitiendo en los últimos tiempos.

Palabras Clave: Educación, Convivencia, Bulling, Valores.

Abstract

Introduction: Nowadays there is a great preoccupation and a growing alarmism in Spanish society, specially in middle schools. It is interesting to know about investigations that would allow us to analyze the real situation of our educational centers. This work is framed in the European project which is currently being developed at the University of Almería and the Centro de Formación del Profesorado de Almería, which is entitled “To know how to coexist”.

Method: nine high schools have been selected in the province of Almería. The technique for our sample is probabilística by conglomerates. Three areas were defined, east, west and the central which coincides with the city. 3 high schools were chosen from each area. The eastern area with high schools from Vera, Cantoria and Nijar; the western area from El Ejido, Parador and Adra and the area of the city which joined information from the data of high schools in the city

Results: our results show some concordance in the perception of violent situations in our high schools from the teachers; students; fathers and mothers; not showing in particular worry for the situations of bad relationships in the studied high schools.

Discussion or conclusion: the results obtained do not support any increase of tension as the media has been showing us lately.

Key words: education, life together, bullying, values.