



ESCUELA TIC 2.0: FORMACIÓN DEL PROFESORADO

La formación del profesorado de Andalucía constituye un pilar fundamental para afrontar el reto educativo que supone el proyecto Escuela TIC 2.0. Desde su puesta en marcha en octubre de 2009, la formación de los docentes de 5º y 6º de Educación Primaria se ha llevado a cabo en paralelo, centrándose en propuestas didácticas concretas, con herramientas y servicios de la web 2.0, y desarrolladas a través de un itinerario común, flexible y práctico, que pretende dar respuesta a los diferentes grados de destrezas informáticas y digitales de los maestros y maestras implicados, así como a la aplicación de estos recursos a los procesos de enseñanza-aprendizaje, para propiciar un enfoque didáctico acorde con la actual realidad socioeducativa.

En este sentido, el carácter modular de la oferta formativa incorpora un aspecto significativo y novedoso al proceso de formación en sí mismo, ya que lo adapta al nivel de partida en el conocimiento del uso educativo de las TIC del profesorado al que se dirige, con el objetivo de universalizar el acceso de los docentes al conocimiento de las nuevas tecnologías en el ámbito educativo, de mejorar su competencia digital y facilitar, con ello, cambios metodológicos que promuevan aprendizajes activos en el alumnado encaminados a la adquisición de competencias básicas. Asimismo, al proporcionar herramientas y metodologías para el trabajo cotidiano en el aula, esta Formación Escuela TIC 2.0 establece un continuo necesario entre el aprendizaje formativo y su aplicación práctica inmediata.

Los Centros del Profesorado, coordinados desde la Dirección General de Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, gestionan la implementación y progreso de este Plan de formación Escuela TIC 2.0, realizando un importante esfuerzo organizativo y pedagógico. El Módulo I proporciona una formación umbral que facilita el recorrido por el resto del itinerario formativo; el Módulo II, impartido por un equipo de formadores y formadoras seleccionados por los Centros del Profesorado entre el profesorado de cada nivel educativo, aporta estrategias prácticas para la utilización de los recursos incluidos en la Mochila digital y se desarrolla en las aulas dotadas del equipamiento Escuela TIC 2.0. Finalmente, el Módulo III, donde se profundiza en el uso didáctico de las TIC en la Educación, se centra en las herramientas de creación de recursos y las aplicaciones de la web 2.0 dentro del ámbito educativo. Un Plan de Formación para asesorar, acompañar y apoyar a quienes participan y llevan a las aulas el Proyecto Escuela TIC 2.0, que encuentra su proyección de futuro en la Formación en Centros como base para la concreción de aprendizajes previos a través de la autoformación y el trabajo colaborativo.

ITINERARIO FORMATIVO

FASE INICIAL

MÓDULO I

Competencias básicas TIC

Dirigida a: Profesorado de Primaria o Secundaria (1º ESO) sin conocimientos previos de informática y/o del sistema operativo Guadalinux.

Objetivos:

- Familiarizar al profesorado con el uso del ordenador.
- Ayudar y acompañar al profesorado no iniciado en la adquisición de una competencia digital que le permita continuar su formación.
- Toma de contacto con los recursos educativos TIC.

Contenidos:

- Conocimiento instrumental y usos básicos de las TIC.
- Búsqueda, selección y gestión de información a través de Internet
- Comunicación interpersonal y trabajo colaborativo en redes.

Modalidad: curso presencial (6 sesiones).

Duración: 30 horas (18 horas presenciales).

Nº de asistentes por sesión: máximo 20 personas (profesorado de Primaria y Secundaria de forma conjunta o independiente).

Ponentes: a determinar por los Centros del Profesorado

Lugar de realización: aulas de los Centros del Profesorado

FASE DE PROGRESO

MÓDULO II

Aula 2.0: aplicaciones prácticas

Dirigida a: Profesorado de Primaria o Secundaria (1º ESO) con conocimientos previos de informática y/o del sistema operativo Guadalinux.

Objetivos: Desarrollar unidades didácticas incorporando los materiales digitales.

Contenidos:

- Actividades específicas para cada área curricular (Primaria) o ámbito de conocimiento (Secundaria).
- Diferentes situaciones de aprendizaje desarrolladas en el aula paso a paso.
- Propuestas organizadas en función del grado de dominio sobre las herramientas de software, de los servicios de la web 2.0 y del protagonismo metodológico que se otorga a la actividad del alumnado.

Modalidad: curso con seguimiento (7 sesiones).

Duración: 40 horas (21 horas presenciales)

Nº de asistentes por sesión: máximo 20 personas (profesorado de Primaria y Secundaria de forma independiente).

Ponentes: Formadores 2.0

Lugar de realización: aulas Escuela TIC 2.0 y/o Centros del Profesorado.

Recursos necesarios: equipamiento 2.0.

MÓDULO III

Profundización TIC

Dirigido a: Profesorado de Primaria y Secundaria (1º ESO) que ha finalizado el Módulo II o que tiene previamente alcanzados sus objetivos.

Objetivos: Proporcionar al profesorado una oferta de cursos de autoformación para profundizar y ampliar su competencia TIC para la práctica docente.

Contenidos:

- Aplicaciones didácticas de las TIC a la educación.
- Aplicaciones informáticas específicas disponibles en Guadalinux
- Herramientas de creación de recursos y aplicaciones de la web 2.0.

Modalidad: cursos de teleformación

Nº de participantes: máximo 30 personas.

Duración: variable.

Lugar de realización: aula virtual de Formación del Profesorado.

FASE FINAL

FORMACIÓN EN CENTROS

Objetivos:

- Continuar la formación a través del trabajo colaborativo del profesorado de uno o varios centros, asesorados por personas expertas proporcionadas por los CEP.
- Desarrollar recursos, propuestas didácticas y programaciones de aula.
- Incorporar el uso de las TIC al proyecto y la organización del centro.
- Revisar y adaptar las programaciones didácticas a partir de la incorporación de los recursos TIC.
- Diseñar y desarrollar materiales curriculares propios.

Dirigido a: Profesorado de Primaria y Secundaria de uno o varios centros con competencias básicas TIC adquiridas e interés por la autoformación y el trabajo colaborativo.